

Конспект развлечения по ПДД в подготовительной группе.

« Путешествие Незнайки в стране дорожных знаков»

Цель: Формирование основ безопасного поведения детей на улице.

Задачи:

- Обобщить знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.
- Развивать память, внимание, логическое мышление.
- Развивать и активизировать словарь по теме.
- Формировать умение действовать в коллективе.
- Воспитывать у детей отзывчивость, доброту
- Формировать желание соблюдать правила дорожного движения

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие.
- Социально - коммуникативное развитие
- Безопасность
- Художественно – эстетическое развитие
- Игровая деятельность

Предварительная работа:

- Ознакомление детей с правилами дорожного движения и дорожными знаками.
- Рассматривание иллюстраций по ПДД
- Разучивание стихов
- Чтение художественной литературы

- Разгадывание загадок по теме

Оборудование:

Макет автомобиля, знаки дорожного движения, буклеты «Знаки дорожного движения», две детские машины, два мольберта, две коробки с восковыми мелками, два ватмана, свисток, макет дорожного знака «Пешеходный переход», школьная парта.

Ход развлечения:

(Под музыку выезжает Незнайка на красном автомобиле делает круг и останавливается.)

Незнайка: Здравствуйте ребята! Я Незнайка.

Я собрался в путешествие к своим друзьям в город Одуванчиков.

У них там будет праздник день города. Я хочу отправиться туда на своём красненьком автомобиле. А Шпунтик с Винтиком мне сказали, что путешествие может быть опасным, ведь чтобы управлять автомобилем нужно знать правила дорожного движения. Я им говорю, что я знаю правила дорожного движения, а они мне не верят.

Ребята, я предлагаю вам вместе со мной отправиться в путешествие. А если я по дороге что то и забуду, то вы мои друзья мне подскажите.

Вы согласны? Тогда отправляемся в путь.

(Незнайка под музыку начинает движение, к нему на встречу выходит Светофор. Светофор свистит в свисток. Незнайка останавливается.)

Незнайка: Ребята, кто это?

Дети: Светофор.

Светофор: Совершенно верно.

Я инспектор Светофор.

Всем известен с давних пор

Всем друзья необходим,

Всеми в мире я любим.
Без меня ни кто не смог,
На дороге всем помог.
Есть три цвета у меня,
Мы ведь дружная семья.
Красный цвет дороги нет,
Жёлтый цвет готов к пути,

А зелёный цвет иди.

Запомните ребята, и ты Незнайка это правило.

А вам ребята я предлагаю игру «Нарисуй светофор»

(Дети делятся на команды по семь человек, Перед каждой командой мольберт с ватманом и восковые мелки. Участники каждой команды по очереди подбегают к мольберту и рисуют одну часть светофора. Когда светофор будет нарисован, игра заканчивается).

Светофор: Молодцы ребята! Какие замечательные светофоры у вас получились.

Незнайка: Ладно, хватит тоже мне. А чего это ты свистел?

Светофор: А то и свистел. То, что вы гражданин Незнайка нарушаете.

Незнайка: Это ещё почему?

Светофор: Ребята, как вы думаете, как Незнайка нарушил правила дорожного движения?

Дети: Он не был пристёгнут ремнём безопасности.

Светофор: Молодцы ребята, это правильный ответ.

А тебе Незнайка я делаю замечание. Выучи это правило и больше не нарушай.

Есть брючный ремень, чтоб держались штанишки.

Ремень для часов и застёжка для книжки.

В машине ты знаешь, есть тоже ремни

Случиться беда – нам помогут они!

(Светофор отходит в сторону)

Незнайка: Вот, зануда!

(Незнайка садится в машину, пристёгивается ремнём и едет под музыку.

На дороге знак пешеходный переход, и на асфальте расчерчена зебра. Возле пешеходного перехода стоят двое детей. Незнайка резко тормозит и жмет на клаксон. К Незнайке подходит Светофор и свистит).

Незнайка: Ну что опять!

Светофор: Гражданин Незнайка, вы опять нарушаете. Вы, что не видите, что перед вами знак дорожного движения?

Незнайка: Вижу. Какая то палка, а на ней какой то синий квадрат на котором нарисован бегущий человек по рельсам.

Светофор: Какая палка? Какие рельсы? Это же знак дорожного движения.

Ребята, пожалуйста, подскажите Незнайке как называется этот знак.

Дети: Пешеходный переход.

Светофор: Молодцы ребята, совершенно верно.

(Обращается к Незнайке).

А вы остановились? Нет. Более того вы чуть не сбили двух ребят. Я больше не разрешаю вам управлять вашим автомобилем.

Ребята, и ты незнайка запомните это правило.

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода

Переходим дружно, вместе

Мы дорогу в этом месте.

(Светофор берёт за руки ребят и переводит через дорогу. Дети уходят).

Светофор: Ребята, покажите Незнайке, как вы ловко умеете управлять автомобилями. Играэстафета « Автомобилисты».

(Дети делятся на две команды. Дети садятся на автомобили и по команде Отталкиваясь ногами доезжают до пешеходного перехода, а затем обратно, передавая автомобиль следующему участнику команды. Команда быстрее закончившая игру, окажется победителем).

Светофор: Молодцы ребята! Супер!

Светофор: Я вижу гражданин Незнайка, что вы совсем не знаете правила дорожного движения. Я считаю, что вам нужно не на праздник ехать, а посетить автошколу и поучить правила дорожного движения. Сейчас я вас отвезу в автошколу. Присаживайтесь на кресло рядом с водителем и не забывайте пристегнуться.

(Незнайка и Светофор садятся в автомобиль и пристёгиваются ремнями. Под музыку они подъезжают к школьной парте на которой лежат знаки дорожного движения).

Светофор: Выходите из автомобиля Незнайка. Для того чтобы управлять автомобилем вы должны знать правила дорожного движения. Присаживайтесь за парту. Начинаем урок.

Ребята, вы Незнайке поможете выучить дорожные знаки?

Дети: Да.

Светофор: И так начнём. Ребята и Незнайка перед вами дорожные знаки. Я сейчас буду вам загадывать загадки, а вы их отгадывайте, а Незнайка будет показывать знак дорожного движения про который была загадка.

И так первая загадка.

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Дети: « Осторожно, дети!»

Светофор: Молодцы ребята, Совершенно верно .

Незнайка покажи нам этот знак.

Молодец Незнайка правильно.

Следующая загадка.

Шли из сада мы домой,
Видим, знак на мостовой;
Круг, внутри велосипед
Ничего другого нет!

Дети: « Велосипедная дорожка»

(Незнайка показывает знак)

Светофор: Верно. Это велосипедная дорожка.

Ещё загадка.

Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти. Какой?

Дети: Это знак « Пункт первой медицинской помощи».

(Незнайка показывает знак)

Светофор: Супер! Молодцы! Это правильный ответ.

И последняя загадка.

В синем круге пешеход
Не торопится идет,
Дорожка безопасна

Здесь ему не страшно.

Дети: « Пешеходная дорожка»

Светофор: Незнайка, покажи нам этот знак. Молодцы ребята и ты Незнайка, отлично справились.

Светофор: Ну, что Незнайка, ты понял как важно знать правила дорожного движения. Это необходимо для безопасности и водителей и пешеходов.

Незнайка: Ну, да теперь я знаю, что каждому делу надо учиться. Давай дальше Светофорик учить правила дорожного движения.

Светофор: Незнайка, за один урок не возможно выучить все дорожные знаки и правила. Я дарю тебе и ребятам вот такие буклеты с правилами дорожного движения. Ты дома почитай буклет и постарайся запомнить знаки дорожного движения. А вы ребята попросите дома родителей прочитать вместе с вами этот познавательный буклет.

Вам в жизни очень пригодятся знания дорожного движения.

(Светофор раздаёт детям буклеты)

Светофор: Ну а ты Незнайка садись на пассажирское кресло я отвезу тебя на праздник к твоим друзьям. Ведь не зная правила дорожного движения нельзя управлять автомобилем.

Незнайка, давай попрощаемся с ребятами.

До свидания ребята! До новых встреч!

Незнайка: До свидания!

(Светофор и Незнайка садятся в автомобиль и под музыку уезжают)